

**CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS IN EDUCATION:  
WHAT IDEOLOGICAL IMAGE DOES AN ENGLISH COURSE-BOOK  
(AMERICAN HEADWAY 4, 2005) CREATE THROUGH ITS LANGUAGE**

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: CAO DUY TRINH
2. Giới tính: Nam
3. Ngày sinh: 06/10/1963
4. Nơi sinh: Thái Nguyên
5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh số: 4153/QĐ-SĐH ngày 15/07/2008, của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội.
6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: Tạm dừng tiến độ luận án đến tháng 02/2014.
7. Tên đề tài luận án: CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS IN EDUCATION: WHAT IDEOLOGICAL IMAGE DOES AN ENGLISH COURSE-BOOK (AMERICAN HEADWAY 4, 2005) CREATE THROUGH ITS LANGUAGE? (Phân tích diễn ngôn phê phán trong giáo dục: hình ảnh tư tưởng nào được xây dựng qua ngôn ngữ của một giáo trình dạy tiếng Anh (American Headway 4, 2005)?)
8. Chuyên ngành: Ngôn ngữ Anh
9. Mã số: 62 22 15 01
10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: GS. Nguyễn Hòa
11. Tóm tắt các kết quả mới của luận án:
  - Luận án chỉ ra các giá trị tạo thành hình ảnh của người (nói tiếng Anh) Mỹ.
  - Luận án biểu đạt ngôn ngữ của các giá trị Mỹ trong cuốn giáo trình American Headway 4, 2005.
  - Luận án lý giải các giá trị Mỹ đã được biểu đạt bằng ngôn ngữ trong cuốn giáo trình đã nêu.
12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn:

Luận án đề cập đến các giá trị văn hóa-chính trị thông qua một phân tích diễn ngôn phê phán mà các công trình phân tích diễn ngôn phê phán đi trước khác thường bỏ hoặc lướt qua. Luận án sử dụng sáng tạo phân tích diễn ngôn phê phán (xử lý hình ảnh không thông qua phân tích trực tiếp mà qua các giá trị văn hóa, chính trị: giá trị văn hóa được coi là nền tảng xã hội nhưng giá trị chính trị (tư tưởng) lại định đoạt xã hội thông qua chính sách, pháp luật, chương trình học vv...; luận án phát hiện ra các giá trị được

phản ánh trong các bài học đều được chọn lọc một cách vô tình hay cố ý: chúng đều là những giá trị tích cực – trong thực tế, có nhiều giá trị xã hội tiêu cực nhưng không được đưa vào bài học).

Ngoài văn bản viết, luận án có đề cập đến phân tích hình ảnh: đây là một kênh chứa đựng nhiều thông tin của diễn ngôn. Các khái niệm, đối tượng nghiên cứu không xa lạ mà khá cụ thể và khá độc đáo (là một cuốn giáo trình dạy tiếng, chứa đựng nhiều yếu tố văn hóa – chính trị lý thú), liên quan đến giảng dạy ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng. Đây là đối tượng nghiên cứu phù hợp của ngành giáo dục. Các kết quả của luận án về phân tích các giá trị văn hóa, chính trị có thể dễ sử dụng vào bài học, giờ học ngoại ngữ, gây hứng thú cho người học. Luận án đặt vấn đề cho các nghiên cứu sâu rộng hơn trong cùng một hướng mở về lý thuyết và ứng dụng.

Các kết quả của luận án có thể sử dụng trong các giờ học ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng, nhất là tiếng Anh Mỹ. Việc phân tích các giá trị văn hóa, chính trị của người Mỹ giúp cho người dạy và người học ngoại ngữ một cách nhìn nhận phê phán tương đối toàn diện đối với sách giáo khoa và chương trình giảng dạy ngoại ngữ trong các nhà trường. Người thiết kế hoặc chọn sách để dạy và học cũng sẽ lưu tâm hơn đến các giá trị và cách nhìn nhận giá trị thông qua những bài học tiếng ở Việt Nam.

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo:

- Luận án đặt vấn đề cho các nghiên cứu sâu rộng hơn trong cùng một hướng mở về lý thuyết và ứng dụng.

14. Các công trình đã công bố có liên quan đến luận án:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
01	North Atlantic Treaty – a global document in a Critical Discourse Analysis.	2007	Tạp chí Khoa học, Ngoại ngữ, số 3, tập 23, Đại học Quốc gia Hà Nội (trang 180-189).
02	Critical Discourse Analysis: Principles, Objects and Elements	2009	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, Số 5, tập 52 (trang 44-46).
03	English today and tomorrow from a critical perspective	2010	Tạp chí Khoa học, Ngoại ngữ, số 3, tập 26, Đại học Quốc gia Hà nội (trang 196-205).

04	CDA in education: what typical ideological image does an English course-book (American Headway 4-2005) create through its language?	2012	Chủ nhiệm đề tài Nghiên cứu Khoa học và Công nghệ cấp Bộ năm 2010-2012. Mã số: B2010-TN 06-06. Cơ quan chủ trì: Trường Đại học Khoa học, Đại học Thái Nguyên.
05	Research Methods - Critical Educational Research in Curriculum Study	2012	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Thái Nguyên, Số 3, tập 91 (trang 53-57).
06	Power culturally and politically defined	2013	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Thái Nguyên, Số 5, tập 105 (trang 15-19).
07	Some American values from ideological perspectives	2013	Tạp chí Nghiên cứu nước ngoài, ĐHQG Hà Nội, Số 4, tập 29 (trang 70-78).